



Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning

Skolens navn	Tangen videregående skole
Skoleår	2022-2023
Utdanningsprogram	Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
Rektors/ avdelingsleders underskrift	

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

- Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.
- Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.
- Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.
- Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3/Vg2-nivå.
- Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.
- Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.
- Eleven, i samarbeid med lærer, utarbeider individuell læreplan for YFF-faget.
- Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.
- Faget skal bidra til å bevisstgjøre eleven på hvilke personlige egenskaper lokalt arbeidsliv etterspør.

2. Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	Fordypning i selvvalgt programområde uke 4 og 5 4 fordypningsområder <ul style="list-style-type: none">• Frisør• Blomster• Interiør• Eksponeringsdesign
Vg2	<ul style="list-style-type: none">• Frisør• Blomster• Interiør- og eksponeringsdesign

I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	Opplæring i bedrift. Individuelt tilpasset 1 – 10 dager
Vg2	Frisør Blomster Interiør -og eksponeringsdesign

I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	
Vg2	

Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	
Vg2	

3. Innhold

Vg1 utdanningsprogram Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgiver	7t.
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer og elev	124t.
Fellestema		23t.
Opplæring i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	70t.
		Sum:168/224 timer(*)

Vg2 programområde: Frisør

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgivere, Opplæringskontor	32.t.
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer, elev	80t
Fellestema	Faglærer, elev	65t.
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	160t.
		Sum:253/337 timer(**)

Vg2 programområde: Blomster

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgiver	7t
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Kontaktlærer, faglærer, elev	93t.
Felles tema	Kontaktlærer, faglærer, elev	77t.
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	160 timer

		Sum:253/337 timer(**)
--	--	-----------------------

Vg2 programområde: Interiør- og eksponeringsdesign

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgiver	7t
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer, elev	88t.
Fellestema	Faglærer, elev	172t.
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	70t.
		Sum:253/337 timer(**)

() Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.*

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. Skjemaet "Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis" er forslag til hjelpemiddel i underveisvurdering og dialogmøte mellom skole, elev og bedrift. Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.