



# Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning

Skolens navn	<b>Tangen videregående skole</b>
Skoleår	<b>2022-2023</b>
Utdanningsprogram	<b>Informasjonsteknologi og medieproduksjon</b>
Rektors/ avdelingsleders underskrift	

## 1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

- Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.
- Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.
- Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.
- Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3/Vg2-nivå.
- Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.
- Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.
- Eleven, i samarbeid med lærer, utarbeider individuell læreplan for YFF-faget.
- Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.
- Faget skal bidra til å bevisstgjøre eleven på hvilke personlige egenskaper lokalt arbeidsliv etterspør.

## 2. Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

### På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon	Fordypning i selvvalgt programområde i YFF-faget 5 fordypningsområder <ul style="list-style-type: none"><li>• IT-driftfaget</li><li>• IT-utviklerfaget</li><li>• Innholdsproduksjonsfaget</li><li>• Mediedesignfaget</li><li>• Medieteknikkfaget</li></ul>
Vg2 IT Vg2 Medieproduksjon	<ul style="list-style-type: none"><li>• IT-utviklerfaget</li><li>• IT-driftsfaget</li><li>• Medieteknikkfaget</li><li>• Mediedesignfaget</li><li>• Innholdsproduksjonsfaget</li></ul>

### I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon	Bedriftsbesøk, besøk fra næringslivet
Vg2 IT Vg2 Medieproduksjon	Utplassering i bedrift 2x2 uker (høst og vår) innenfor ønsket fordypningsområde

### I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	
Vg2	

### Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	
Vg2	

### 3. Innhold

#### Vg1 utdanningsprogram Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgiver	7t.
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer og elev	124t.
Fellestema		23t.
Opplæring i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenrevaluering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	70t.
		Sum:168/224 timer(*)

#### Vg2 programområde: IT

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgivere, Opplæringskontor	32.t.
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer, elev	80t
Fellestema	Faglærer, elev	65t.
<b>Individuell aktivitet</b>		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenrevaluering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	160t.
		Sum:253/337 timer(**)

#### Vg2 programområde: Medieproduksjon

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgiver	7t
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Kontaktlærer, faglærer, elev	93t.
Felles tema	Kontaktlærer, faglærer, elev	77t.
<b>Individuell aktivitet</b>		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenrevaluering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	160 timer

*(\*) Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.*

## 4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. Skjemaet "Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis" er forslag til hjelpemiddel i underveisvurdering og dialogmøte mellom skole, elev og bedrift. Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.