



## Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning, YFF

Skolens navn	Tangen videregående skole
Skoleår	2023-2024
Utdanningsprogram	Bygg- og anleggsteknikk
Rektors/ avdelingsleders underskrift	

### 1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål
<p>Felles for Vg1 og Vg2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag.</li><li>• Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet.</li><li>• Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter.</li><li>• Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3/Vg2-nivå.</li><li>• Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag.</li><li>• Faget skal gi elevene mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogram og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.</li><li>• Eleven, i samarbeid med lærer, utarbeider individuell læreplan for YFF-faget.</li><li>• Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.</li><li>• Faget skal bidra til å bevisstgjøre eleven på hvilke personlige egenskaper lokalt arbeidsliv etterspør.</li></ul>

## Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

### På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	Fordypning i selvvalgt programområde fra 1.mars. 8 fordypningsområder: <b>Tømrer - Betong og mur – Rørlegger – Klima, energi og miljøteknikk - Treteknikk – Overflateteknikk – Anleggsteknikk - Anleggsgartner</b>
Vg2	Rørlegger Tømrer Betong og mur Treteknikk

### I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	Opplæring i bedrift. Individuelt tilpasset 1 – 10 dager
Vg2	Ventilasjons- og blikkenslagerfaget, Tak- og membrantekkerfaget Byggmontasje og stillasbygg Betong og mur Overflateteknikk

### I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	
Vg2	

### Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	



### 3. Innhold

Vg1 utdanningsprogram:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgiver	7t.
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer, elev	111t.
HMS-opplæring	Kontaktlærer, faglærer, elev	30t.
Fellestema	Faglærer	56t.
Opplæring i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	20t.
		<b>Sum:168/224 timer(*)</b>

Vg2 programområde: Rørlegger

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgiver	7 t
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer, elev	38 t
HMS-opplæring	Kontaktlærer, faglærer, elev	30 t
Fellestema	Faglærer, elev	62t
<b>Individuell aktivitet</b>		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	200 t
		<b>Sum:253/337 timer(**)</b>

## Vg2 programområde: Tømrerfaget og Murerfaget

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgiver	7t
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer, elev	38t
HMS-opplæring	Kontaktlærer, faglærer, elev	30t
Fellestema	Faglærer, elev	62t
<b>Individuell aktivitet</b>		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	200 timer
		<b>Sum:253/337 timer(**)</b>

## Vg2 programområde: Treteknikk

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Kontaktlærer, faglærer, rådgiver	7t
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer, elev	38t
HMS-opplæring	Kontaktlærer, faglærer, elev	30t
Fellestema	Faglærer, elev	62t
<b>Individuell aktivitet</b>		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer, elev, opplæringskontor, bedrift	200 timer
		<b>Sum:253/337 timer(**)</b>

(\*)Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

## 4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. Skjemaet "Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis" er forslag til hjelpemiddel i underveisvurdering og dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.